基　礎　分　野

目　的

科学的思考力を培い、コミュニケーション能力を高め、感性を磨き豊かな人間性と倫理観を養う。又人間と社会に視野を広げ生活している人間を理解する。

構　成（９単位　２５５時間）

哲　　学	１単位	３０時間
情　報　科　学	１単位	３０時間
文　　学	１単位	３０時間
臨 床 心 理 学	１単位	３０時間
人 間 関 係 論	１単位	３０時間
家 族 社 会 学	１単位	３０時間
カウンセリング	１単位	１５時間
教　育　学	１単位	３０時間
英　　語	１単位	３０時間

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>哲 学</td><td>廣瀬 覚</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>2年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
人間を理解する基礎的知識および科学的思考を学び、生きる支えとなる人生観の探求と倫理的な考え方のもとに社会的存在としての人間のあり方を考える。また論理的に思考する能力を養う。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="14">1. 人間とは
2. 人間と死
3. 生きることの意味
4. 自己探求
5. 人間と社会
6. 責任と自由
7. 生活と倫理
8. 論理的な思考</td><td rowspan="14">講義</td><td rowspan="14">廣瀬 覚</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td><td>まとめ　試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">なし</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
情報科学	福田　貴文　・　白取　博志	1単位	30時間	2年前期

科目のねらい

情報の処理、判断の基礎となる理論を学び、コンピュータの医療・看護への利用と情報の扱い方について理解するとともに統計学的な考え方ができる能力を養う。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	1.　情報と情報化社会	講義	福田貴文
第2回			
第3回	2. 保健医療における情報		
第4回			
第5回			
第6回			
第7回			
第8回	3.　情報と倫理	講義 演習	白取博志
第9回			
第10回	4. 情報処理		
第11回			
第12回			
第13回			
第14回			
第15回			
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座　別巻　看護情報学【第3版】　医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>文学</td><td>笠間はるな</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>2年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
人間の喜びや悲しみ、痛み、苦悩などを文学作品の描写から学び、人間や人間の生活について考え、感性を養うとともに表現力、想像力、創造性を高める。また、文章表現の技術を磨き、文章作成能力を養う。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="14">1. 文章表現から人間の心理・感情（喜び、悲しみ、苦悩）を感じ取る

2. 文章表現の基礎

3. 小論文の書き方</td><td rowspan="14">講義</td><td rowspan="14">笠間はるな</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td><td colspan="2">まとめ　試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">なし</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>臨床心理学</td><td>江﨑　浩明</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　准看護師課程で学んだ心理学の基礎知識をもとに、人間心理の理解を深め、併せて心の健康回復や維持増進させるための心理学の臨床への応用についても学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="15">1. 心理学とは
2. 感覚・知覚・認知
3. 記憶と学習
4. 動機づけ
5. 感情
6. 知能
7. 性格
8. ストレスマネジメント</td><td rowspan="15">講義</td><td rowspan="15">江﨑浩明</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">医療の行動科学　ミニマムサイコロジー【再版】　北大路出版</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>人間関係論</td><td>新田　貴之</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
少子高齢化、高度情報化社会における個人と社会との関係を考え、人間関係成立のための基礎を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="15">1. 人間的存在と人間関係
2. 社会的相互作用と人間関係
3. コミュニケーション
4. ジェンダー
5. 人間関係向上のスキル</td><td rowspan="15">講義</td><td rowspan="15">新田貴之</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">なし</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>家族社会学</td><td>新田　貴之</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
少子高齢化社会における現代の家族形態と家族の機能から、個人と家族との関係を考える。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="15">1. 家族とは

2. 家族の変遷

3. 家族の形態と機能

4. 家族の人間関係と看護の関わり</td><td rowspan="15">講義</td><td rowspan="15">新田貴之</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">なし</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>カウンセリング</td><td>江﨑　浩明</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
カウンセリングの理論と技法を学び、看護ケアに活用できる基礎を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">1.　カウンセリング理論と技法

2. 看護場面におけるスキル</td><td colspan="2" rowspan="7">講義
演習</td><td rowspan="7">江﨑浩明</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">なし</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>教育学</td><td>水谷　修　・　鈴木　悟</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>2年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　人間の成長発達と学習、教育と社会との関連を学び、教育の本質を理解し、教育技術を患者指導、健康教育の場で応用できる能力を養う。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="4">1.　看護と教育

2. 人間の成長と教育の意義</td><td rowspan="4">講義</td><td rowspan="4">鈴木　悟</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td><td rowspan="11">3. リカレント教育

4. 看護職と生涯教育

5. 教育評価</td><td rowspan="11">講義</td><td rowspan="11">水谷　修</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">なし</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>英語</td><td>廣瀬　覚　・　Mark.Taffs</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
国際交流時代における英語の日常会話能力向上と、医療の場面での会話能力向上を目指す。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="14">英会話
1.　一般英会話

2. 患者－看護師の英会話</td><td rowspan="14">講義</td><td rowspan="14">廣瀬　覚
Mark.Taffs</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15 回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">Let’s Listen, Speak, and Learn 臨床看護英語【第6版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

専　門　基　礎　分　野

目　的

准看護師課程で学んだ内容をふまえて人体を系統立てて理解し、健康・疾病・障害に関する観察力、判断力を養う。また、保健・医療・福祉にかかわる基礎的知識を修得し、教育的役割や地域における関係機関との調整等、幅広い看護活動ができる能力を養う。

構　成（１６単位　３６０時間）

解剖生理学Ⅰ	１単位	３０時間
解剖生理学Ⅱ	１単位	３０時間
生化学	１単位	１５時間
臨床栄養学	１単位	１５時間
病理学	１単位	１５時間
微生物学	１単位	１５時間
疾病と治療Ⅰ	１単位	３０時間
疾病と治療Ⅱ	１単位	３０時間
疾病と治療Ⅲ	１単位	３０時間
疾病と治療Ⅳ	１単位	１５時間
疾病と治療Ⅴ	１単位	３０時間
薬理学	１単位	３０時間
社会福祉論	１単位	３０時間
関係法規	１単位	１５時間
公衆衛生学	１単位	１５時間
保健医療論	１単位	１５時間

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>解剖生理学Ⅰ</td><td>松井　博滋</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　准看護師課程で学んだ内容をふまえて人体の構造と生命維持・生命の活用・保護機能を学び、人体にみられる特徴的な仕組みを学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="15">1．人体の構造と機能について
2．人体とその構成
3．栄養の消化と吸収
4．呼吸と血液のはたらき
5．血液の循環とその調節
6. 体液の調整と尿の生成</td><td rowspan="15">講義</td><td rowspan="15">松井博滋</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座　専門基礎　解剖生理学【第 11版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>解剖生理学Ⅱ</td><td>伊藤　孝</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　准看護師課程で学んだ内容をふまえて生命の活用・保護機能及び種の保存機能を学び、人体にみられる特徴的な仕組みを学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td colspan="2">担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="15">1. 内臓機能の調節
　　自律神経系、内分泌系、ホルモン分泌の調整
2. 身体の支持と運動
　　人体の骨格、各部の骨格と筋の構造および機能
3. 情報の受容と処理
　　脳及び脊髄、神経系の構造と機能
　　感覚器系の構造と機能
4. 外部環境からの防御
　　皮膚の構造と機能・生体の防御機構、体温調節
5. 生殖・発生と老化
　　男性生殖器、成長と老化</td><td rowspan="15">講義</td><td colspan="2" rowspan="15">伊藤　孝</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座　専門基礎　解剖生理学【第11版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>生化学</td><td>阿部　知顕</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
人体を構成する物質について理解し、機能維持のための代謝の仕組みを学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">1. 生体を構成する物質と物質代謝
1)糖質　2)脂質　3)たんぱく質
4)ビタミン　5)ミネラル
2. 酵素とホルモン</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">阿部知顕</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">シンプル生化学【改訂第7版】　南江堂</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>臨床栄養学</td><td>武田　美由紀</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
人間にとっての栄養の意義・目的をふまえ、栄養状態を適正化する方法の実際を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td colspan="2">担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td>1．人間栄養学</td><td rowspan="7">講義</td><td colspan="2" rowspan="7">武田美由紀</td></tr>
<tr><td>第2回</td><td>2．栄養素の種類とはたらき</td></tr>
<tr><td>第3回</td><td>3．エネルギー代謝</td></tr>
<tr><td>第4回</td><td>4．栄養ケアとマネジメント（NST）</td></tr>
<tr><td>第5回</td><td>5．ライフステージと栄養</td></tr>
<tr><td>第6回</td><td>6. 臨床栄養
1）治療食　　2）食事指導の実際</td></tr>
<tr><td>第7回</td><td></td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">コンパクト栄養学【改訂第4版】　南江堂</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>病理学</td><td>岩渕英里奈</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
疾病の病態生理を理解するため身体機能の異常や障害などの基礎知識を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回
第2回
第3回
第4回
第5回
第6回
第7回</td><td>1. 病理学総論
1)先天異常と遺伝子異常　2)代謝障害
3)循環障害　4)炎症
5)腫瘍　6)老化と死
2. 病理学各論
1)循環器系の疾患　2)血液・造血器系の疾患
3)呼吸器系の疾患　4)消化器系の疾患
5)腎・泌尿器系、生殖器系の疾患
6)内分泌系の疾患　7)脳・神経系の疾患
8)骨・筋肉系の疾患　9)眼・耳・皮膚の疾患</td><td>講義</td><td>岩渕英里奈</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">はじめの一歩の病理学【第2版】　羊土社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>微生物学</td><td>齋藤　紀行</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
微生物の特徴と生体に及ぼす影響を理解し、感染症とその予防を理解する。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td>1．微生物の性質</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">齋藤紀行</td></tr>
<tr><td>第2回</td><td>2．感染と生体防御機構</td></tr>
<tr><td>第3回</td><td>3．感染症
1)感染経路　2)予防　3)診断と治療</td></tr>
<tr><td>第4回</td><td>4．感染症の現状と対策</td></tr>
<tr><td>第5回</td><td>5．主な病原微生物</td></tr>
<tr><td>第6回</td><td></td></tr>
<tr><td>第7回</td><td></td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">系統看護学講座　疾病の成り立ちと回復の促進　微生物学【第 14版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
疾病と治療Ⅰ	佐々木陽彦・佐治賢哉・菊地徹 加藤浩貴・海瀬信子・鈴木陽子	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい

各系統に特徴的でかつ一般的な異常や疾患・障害について、症状と病態生理・診断・治療と関連づけて学び、対象のおかれた状態の理解を深め身体的アセスメントができる基礎的知識を修得する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	呼吸器系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理 2. 検査と治療・処置 3. 疾患の理解（肺炎、肺癌、慢性閉塞性肺疾患、結核）	講義	佐々木陽彦
第2回			
第3回			
第4回			
第5回	循環器系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　2. 検査と治療 3. 疾患の理解（虚血性心疾患、心不全、高血圧症、不整脈、弁膜症）	講義	佐治賢哉
第6回			
第7回			
第8回			
第9回	消化器系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　2. 検査と治療 3. 疾患の理解（食道の病気、胃十二指腸疾患、腸および腹膜疾患、肝臓・胆嚢の疾患、肝臓の疾患、膵臓の疾患、急性腹症）	講義	菊地　徹
第10回			
第11回			
第12回	血液・造血器系の疾患と治療 1. 検査・診断と症候・病態生理 2. 疾患と治療の理解（赤血球系の異常、白血球系の異常、造血器腫瘍、出血性疾患）	講義	加藤　浩貴
第13回	アレルギー・膠原病・感染症の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　2. 検査と治療 3. 疾患の理解（関節リウマチ、SLE など）	講義	鈴木陽子
第14回	代謝・内分泌系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　2. 検査 3. 疾患の理解（内分泌疾患、代謝疾患）	講義	海瀬信子
第15回			
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学②　呼吸器【第15版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学③　循環器【第15版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑤　消化器【第15版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学④　血液・造血器【第15版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑪アレルギー・膠原病・感染症【第15版】 医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑥　内分泌・代謝【第15版】　医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
疾病と治療Ⅱ	成川孝一・遠藤英徳・川口奉洋・ 内田浩喜・佐々木祐肇・星　宣次	1単位	30時間	1年後期

科目のねらい

各系統に特徴的でかつ一般的な異常や疾患・障害について、症状と病態生理・診断・治療と関連づけて学び、対象のおかれた状態の理解を深め身体的アセスメントができる基礎的知識を修得する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	脳・神経系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　2. 検査・診断と治療・処置 3. 疾患の理解（脳疾患、脊髄疾患、脱髄、変性疾患等）	講義	成川　孝一
第2回			
第3回			
第4回	脳・神経系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　2. 検査・診断と治療・処置 3. 外科的治療法（開頭術、穿頭術、脳室-腹腔短絡術等）	講義	遠藤　英徳 川口　奉洋 内田　浩喜
第5回			
第6回			
第7回	運動器系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　2. 診断・検査と治療・処置 3. 疾患の理解（外傷性疾患：骨折、脱臼、神経損傷 内因性疾患：先天性疾患、骨・関節の炎症性疾患、骨腫瘍、筋及び腱の疾患、脊椎の疾患など）	講義	佐々木祐肇
第8回			
第9回			
第10回			
第11回	腎・泌尿器系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理 2. 検査と治療・処置 3. 疾患の理解（腎不全、腎炎、結石、腫瘍、前立腺疾患 ネフローゼ症候群など）	講義	星　宣次
第12回			
第13回			
第14回			
第15回			
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑦　脳・神経【第15版】　医学書院 系統看護学講座　別　巻　臨床外科看護各論【第9版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑩　運動器【第15版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑧　腎・泌尿器【第15版】　医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
疾病と治療Ⅲ	松永　弦・谷田泰男・綿谷秀弥 小林茂樹	1単位	30時間	1年後期

科目のねらい

各系統に特徴的でかつ一般的な異常や疾患・障害について、症状と病態生理・診断・治療と関連づけて学び、対象のおかれた状態の理解を深め身体的アセスメントができる基礎的知識を修得する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	女性生殖器系の疾患と治療 1. 症状とその病態生理 2. 診察・検査と治療・処置 3. 疾患の理解（性分化疾患、臓器別疾患：外陰、膣、子宮、卵管、卵巣、骨盤内、乳房）	講義	松永　弦
第2回			
第3回			
第4回			
第5回			
第6回	皮膚の疾患と治療 1. 症状とその病態生理 2. 検査と治療・処置 3. 疾患の理解	講義	谷田　泰男
第7回			
第8回			
第9回			
第10回	感覚器系の疾患と治療 耳鼻咽喉の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　　2. 検査と治療 3. 疾患の理解	講義	綿谷　秀弥
第11回			
第12回			
第13回	感覚器系の疾患と治療 眼の疾患と治療 1. 症状とその病態生理　　2. 検査と治療・処置 3. 疾患の理解	講義	小林　茂樹
第14回			
第15回			
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑨　女性生殖器【第15版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑫　皮膚 【第15版】 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑭　耳鼻咽喉【第14版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　成人看護学⑬　眼 【第14版】　医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>疾病と治療Ⅳ</td><td>佐藤宣貴</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
子ども特有の異常や疾患・障害について、症状と病態生理・診断・治療を関連づけて学び、子どものおかれた状態を理解し身体的アセスメントができる基礎的知識を修得する。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">1. 先天異常
2. 新生児の疾患
3. 代謝性・内分泌疾患
4. アレルギー疾患
5. 感染症疾患
6. 呼吸器疾患
7. 消化器疾患
8. 循環器疾患
9. 血液疾患
10. 悪性新生物
11. 腎・泌尿器疾患
12. 神経・運動器疾患</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">佐藤 宣貴</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td colspan="2">試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">看護学テキスト Nice 病態・治療論[14]小児疾患 南江堂</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>疾病と治療Ⅴ</td><td>福壽岳雄 ・ 新田能郎
日向野修一</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
疾病の回復を促進する各治療の原理とその治療が身体に及ぼす影響や変化を理解し、治療を受けている対象の状態を理解し、身体的アセスメントができる基礎的知識を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="9">麻酔
手術療法
1. 肺・胸部の疾患
2. 消化器疾患
3. 頸部の疾患
4. 乳腺疾患</td><td rowspan="9">講義</td><td rowspan="9">福壽 岳雄</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td><td rowspan="2">手術療法
5. 心臓・脈管系の疾患</td><td rowspan="2">講義</td><td rowspan="2">新田 能郎</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td><td rowspan="4">放射線療法</td><td rowspan="4">講義</td><td rowspan="4">日向野修一</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座 別 巻 臨床外科看護総論【第11版】 医学書院
系統看護学講座 別 巻 臨床外科看護各論【第9版】 医学書院
系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学③ 循環器【第15版】 医学書院
新体系看護学全書 別 巻 放射線診療と看護【第1版】メヂカルフレンド社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>薬理学</td><td>西川陽介・紫桃裕造・上岡泰弘
太田潤一・佐々木康太
有馬遥太朗</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
薬理学の基礎的知識を学び、薬物療法に用いられる薬物の作用機序および人体への影響についての理解を深め、与薬の実際を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="3">薬理学総論
1. 薬物の人体への作用機序　2. 薬効に影響する因子
3. 薬物中毒の機序</td><td rowspan="3">講義</td><td rowspan="3">西川 陽介</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td><td rowspan="12">薬理学各論
1. 抗感染症薬　2. 抗悪性腫瘍薬
3. 免疫治療薬　4. 抗アレルギー薬・抗炎症薬
5. 末梢神経作用薬　6. 中枢神経作用薬
7. 心臓・血管系作用薬　8. 呼吸器・消化器系作用薬
9. その他
臨床薬理
1. 処方箋と与薬法
2. 演習
濃度と量の計算
投与時間の計算
内服指導</td><td rowspan="12">講義
演習</td><td rowspan="12">紫桃 裕造
上岡 泰弘
太田 潤一
佐々木康太
有馬遥太朗</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座 疾病の成り立ちと回復の促進③ 薬理学 【第 15版】 医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>社会福祉論</td><td>石附　敬</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　基礎的な概念および社会保障制度を理解し、医療・看護と社会福祉の連携、社会資源の活用について学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="15">1. 社会福祉の概念
2. 社会福祉の発達
　1)欧米
　2)日本
3. 社会福祉の制度
4. 社会福祉の専門的方法
　1)ケースワーク
　2)グループワーク
　3)コミュニケーション・オーガニゼーション
5. 社会保障制度
6. 社会福祉の分野とサービス</td><td rowspan="15">講義</td><td rowspan="15">石附　敬</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">新体系看護学全書　健康支援と社会保障制度③　社会福祉【第14版】　メヂカルフレンド社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>関係法規</td><td>峯　明美</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>2年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
看護職に必要な関係法規の知識を修得し、医療制度の中の看護の位置づけと責任を自覚する。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">1. 法規の概念
2. 健康支援と法律
3. 医療提供に関連する法律
4. 疾病予防・健康増進に関連する法律
5. 母子に関連する法律
6. 高齢者に関連する法律
7. 社会福祉および障害者に関連する法律
8. 医療保険に関連する法律
9. 医薬品・医療機器・食品に関連する法律
10. 労働に関連する法律
11. その他</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">峯　明美</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">看護学テキスト Nice　看護関係法規　　南江堂</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>公衆衛生学</td><td>赤井由紀子</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
人とその環境、個人衛生、疫学、公衆衛生に関する統計情報を理解し、組織的な保健活動を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">1. 公衆衛生の基礎
2. 医療の動向と医療保障
3. 公衆衛生と地域保健
4. 公衆衛生と環境保健</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">赤井由紀子</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座　公衆衛生　健康支援と社会保障制度②【第 14 版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>保健医療論</td><td>松永　弦</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　わが国の医療を保健・福祉との連携から考え、病を持ち生活している人が必要としている医療サービスと医療者に必要な態度を学ぶ。また、倫理上の問題・情報開示など変革していく医療について学び、看護職のあり方を考える。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">1. 医療の歩みと医療観の変遷
2. 健康と疾病
3. 医療の実践
4. わが国の医療供給体制
5. 現代医療の諸問題
　1）医療と倫理
　2）生命と倫理
　3）患者の権利
　4）脳死と臓器移植
　5）終末期の医療</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">松永　弦</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">新体系看護学全書　健康支援と社会保障制度①　現代医療論【第3版】　メヂカルフレンド社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

専　門　分　野　Ⅰ

目　的

生活している人間と看護に対する理解を深め、看護倫理に基づいた看護師の役割を認識し、さらに准看護師課程で学んだ看護援助技術を、科学的根拠を明らかにして、発展・応用できる基礎を学ぶ。

構　成（１０単位　３６０時間）

講義

看護学概論	１単位	３０時間
看護研究	１単位	３０時間
基礎看護技術Ⅰ	１単位	３０時間
基礎看護技術Ⅱ	１単位	３０時間
基礎看護技術Ⅲ	１単位	４５時間
臨床看護総論Ⅰ	１単位	３０時間
臨床看護総論Ⅱ	１単位	３０時間
臨床看護総論Ⅲ	１単位	４５時間

臨地実習

基礎看護学実習Ⅰ	１単位	４５時間
基礎看護学実習Ⅱ	１単位	４５時間

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
看護学概論	峯　明美(看護師・助産師実務経験有)	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい

看護の基本となる概念と倫理を理解し、生活している対象者の健康を維持増進する看護の果たす役割と看護師の責務を理解する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	看護とは 1. 看護の本質　2. 看護の役割と機能	講義	峯　明美
第2回	3. 看護の継続性		
第3回	看護理論		
第4回	1. 看護理論とは　2. さまざまな看護理論		
第5回	看護の対象の理解		
第6回	1. 生命体としての人間　2. 成長・発達する人間 3. 生活する人間		
第7回	健康とは		
第8回	1. 健康のとらえかた　2. 健康に影響する因子 3. ライフサイクルと健康　4. わが国の生活と健康		
第9回	看護の提供者 1. 職業としての看護の確立　2. 看護職資格と養成		
第10回	3. 今後の課題		
第11回	看護職に求められる倫理 1. 倫理、法、道徳とは		
第12回	2. 医療をめぐる倫理の歴史的経緯と看護倫理 3. 看護実践における倫理		
第13回	看護提供のしくみ		
第14回	1. 看護とチーム医療　2. 看護をめぐる制度と政策 3. 看護サービスの管理　4. 医療安全		
第15回	看護活動領域 1. 国際化と看護　2. 災害時における看護		
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅰ　基礎看護学①　看護学概論【第17版】医学書院 現代看護の探求者たち　日本看護協会出版会 看護者の基本責務　日本看護協会出版会		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>看護研究</td><td>宮本　祐子
藤野　睦(看護師実務経験有)</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>2年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　研究を進めるうえで必要な基礎知識を修得し、文献検索方法や、倫理上の配慮など研究の実際を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="3">看護実践と研究
　1. 看護における研究の意味　　2. 看護研究の歴史
研究の進め方
　1. 研究テーマ　　2. 文献検索
　3. データの収集方法・分析　　4. 研究と倫理
研究デザイン
　1. 実験型研究　　2. 非実験型研究</td><td rowspan="3">講義</td><td rowspan="3">宮本祐子</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td><td rowspan="12">ケーススタディとその実際
　1. ケーススタディの意義
　2. ケーススタディにおける倫理的配慮
　3. ケーススタディの構成と各段階の要点
　4. 演習　ケーススタディ評価
　5. ケーススタディ作成
　6. ケーススタディ発表</td><td rowspan="12">講義
演習</td><td rowspan="12">藤野　睦</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">新体系看護学全書　別　巻　看護管理　看護研究　看護制度　　メヂカルフレンド社
看護のためのわかりやすいケーススタディの進め方　　照林社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験　ケーススタディの評価</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
基礎看護技術Ⅰ	松田美由紀(看護師・助産師実務経験有) 早坂典子(看護師実務経験有)	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい

生活している対象を総合的に理解し、対象のもつ健康問題を明確にして看護を実践していく基本技術を学ぶ。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	看護技術総論 1. 看護技術とは　　2. 看護技術の原則	講義 演習	松田美由紀
第2回	コミュニケーションの技術 1. 看護とコミュニケーション		
第3回	看護過程 1. 看護過程とは		
第4回	2. 看護過程の基本構造		
第5回	3. 事例演習		
第6回	4.看護記録		
第7回	健康学習を支援する技術 1. 看護の教育機能		
第8回	2. 看護技術の基本		
第9回	3. 指導の実際		
第10回			
第11回	ヘルスアセスメント 1. ヘルスアセスメントとは	講義 演習	早坂　典子
第12回	2. 健康歴とセルフケア能力のアセスメント		
第13回	フィジカルアセスメント 1. 全体の概観		
第14回			
第15回	2. 系統的フィジカルアセスメント		
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅰ　基礎看護学②　基礎看護技術Ⅰ【第18版】　　医学書院 第4版　看護過程を使ったヘンダーソン看護理論の実践　ヌーベルヒロカワ 看護技術がみえる Vol.3　フィジカルアセスメント　MEDIC MEDIA		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
基礎看護技術Ⅱ	佐藤真理・遠藤里美(看護師実務経験有) 永倉有紀(看護師・助産師実務経験有) 吉田知世 ・ 佐藤由美子	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい： 准看護師課程で学んだ看護援助技術を、科学的根拠を明らかにして、発展・応用できる基礎を学ぶ。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	環境調整技術 1. 援助の基礎知識　2. 援助の実際	講義	遠藤里美
第2回	食事援助技術 1. 食事援助の基礎知識　2. 食事摂取の介助 3. 摂食・嚥下訓練　4. 非経口的摂取の援助		
第3回	排泄援助技術 1. 排泄援助の基礎知識　2. 自然排尿および自然排便の介助　3. 導尿　4. 排便を促す技術		
第4回	活動・休息援助技術 1. 活動援助の基礎知識　2. 移動援助 3. 睡眠休息援助の基礎知識　4. 睡眠・休息の援助		
第5回	清潔・衣生活援助技術 1. 清潔援助の基礎知識　2. 援助の実際 3. 衣生活援助の基礎知識　4. 援助の実際		
第6回	清潔援助技術 1. 口腔ケア	講義・演習	吉田 知世
第7回	苦痛緩和・安楽確保技術 1. 体位保持　2. 罨法	講義	遠藤里美
第8回	感染防止の技術 1. 感染防止の基礎知識　2. ｽﾀﾝﾀﾞｰﾄﾞﾌﾟﾘｺｰｼｮﾝ	講義	佐藤由美子
第9回	3. 感染経路別予防対策　4. 洗浄・消毒・滅菌 5. 無菌操作　6. 感染性廃棄物の取扱い		
第10回	呼吸・循環を整える技術 1. 酸素吸入療法 2. 排痰ケア 3. 持続吸引 4. 吸入	講義	佐藤 真理
第11回	診察・処置の介助技術		
第12回	1. 診察の介助 2. 検査・処置の介助		
第13回	与薬の技術	講義	永倉 有紀
第14回	1. 与薬の基礎知識　2. 援助の実際 症状・生体機能管理技術		
第15回	1. 症状・生体機能管理技術の基礎知識 2. 生体検査 3. 生体情報のモニタリング		
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座 基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ【第18版】 医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
基礎看護技術Ⅲ	佐藤真理・遠藤里美・早坂典子・下山美由紀・伊早坂厚子・笹森さおり （看護師実務経験有） 永倉有紀・宍戸夕美 （看護師・助産師実務経験有）	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい

学んだ看護援助技術の根拠を明確にして、安全に確実に実施できる能力を身につける。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	事例を用いた援助技術 1. フィジカルアセスメント 2. ベッド、ベッド周囲の環境調整 3. 排泄の援助 4. 姿勢・移動の援助 5. 清潔の援助 6. 与薬の援助 7. 感染予防 8. 感染性廃棄物の取扱い 9. 静脈採血	演習	佐藤 真理 遠藤 里美 早坂 典子 永倉 有紀 宍戸 夕美 下山美由紀 伊早坂厚子 笹森さおり
第2回			
第3回			
第4回			
第5回			
第6回			
第7回			
第8回			
第9回			
第10回			
第11回			
第12回			
第13回			
第14回			
第15回			
第16回			
第17回			
第18回			
第19回			
第20回			
第21回			
第22回			
第23回			

使用テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅰ　基礎看護技術Ⅱ　基礎看護学③【第18版】　医学書院 看護技術がみえる Vol.3　フィジカルアセスメント　MEDIC MEDIA
成績評価方法	レポート評価、平常点、技術試験
留意事項	演習の欠席は補習対象となる

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>臨床看護総論Ⅰ</td><td>金田亜希子・安藤共和
遠藤和枝（看護師実務経験有）</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
健康障害のある対象の状況に応じた看護を、経過別・症状別に考え、必要となる看護を、根拠を明らかにして、実践できる能力を養う。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="10">健康上のニーズを持つ対象者と家族への援助
1. ライフサイクルからとらえた対象者と家族の健康上のニーズ
健康状態の経過に基づく看護
1. 急性期における看護
2. 慢性期における看護
3. リハビリテーション期における看護
4. 終末期における看護
主要な症状を示す対象者への看護
1. 呼吸に関連する症状を示す対象者への看護
2. 循環に関連する症状を示す対象者への看護
3. 栄養や代謝に関連する症状を示す対象者への看護
4. 活動や休息に関連する症状を示す対象者への看護
5. 認知や知覚に関連する症状を示す対象者への看護
6. コーピングに関連する症状を示す対象者への看護</td><td rowspan="10">講義</td><td rowspan="10">遠藤和枝</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td><td rowspan="3">7. 安楽に関連する症状を示す対象者への看護</td><td rowspan="3">講義</td><td rowspan="3">金田亜希子</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td><td rowspan="2">8. 排泄に関連する症状を示す対象者への看護</td><td rowspan="2">講義</td><td rowspan="2">安藤共和</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座　専門分野Ⅰ　臨床看護総論　基礎看護学④【第7版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>臨床看護総論Ⅱ</td><td>菅原美和・中條　薫・佐藤理恵
千葉悠佳・大槻洋子
小山内佑</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
治療方法を理解し、その対象が必要とする看護を科学的根拠に基づき安全に実施できる能力を養う。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td colspan="2">担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="2">治療・処置を受けている患者の看護
1. 化学療法
2. 放射線療法</td><td rowspan="2">講義</td><td colspan="2" rowspan="2">菅原　美和</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td><td rowspan="2">3. 輸液療法
4. 創傷処置</td><td rowspan="2">講義</td><td colspan="2" rowspan="2">中條　薫</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td><td>5. 輸血療法</td><td>講義</td><td colspan="2">佐藤　理恵</td></tr>
<tr><td>第6回</td><td rowspan="4">6. 手術療法</td><td rowspan="4">講義</td><td colspan="2" rowspan="4">千葉　悠佳</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td><td rowspan="2">7. 救急法</td><td rowspan="2">講義
演習</td><td colspan="2" rowspan="2">大槻　洋子</td></tr>
<tr><td>第11回</td></tr>
<tr><td>第12回</td><td rowspan="4">8. 集中治療
医療機器の原理と実際
1. 医療機器を安全に使うために
2. 測定用医療機器の原理と実際
3. 治療用医療機器の原理と実際
4. 医療機器使用時の看護</td><td rowspan="4">講義</td><td colspan="2" rowspan="4">小山内　佑</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座　専門分野Ⅰ　臨床看護総論　基礎看護学④【第7版】　医学書院
系統看護学講座　別巻　臨床外科看護総論　【第11版】医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
臨床看護総論Ⅲ	藤野　睦・鈴木留美子 遠藤和枝・松本恵美・阿部伸枝 阿部克美・笹森さおり （看護師実務経験有）	1単位	45時間	1年後期

科目のねらい

健康障害のある対象の状況に応じた看護を安全に実施できる能力を身につける。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回		演習	藤野　睦 鈴木留美子 遠藤　和枝 松本　恵美 阿部　伸枝 阿部　克美 笹森さおり
第2回			
第3回			
第4回	1. 簡易血糖測定		
第5回			
第6回	2. バイアルの溶解 三方活栓からの側注		
第7回			
第8回			
第9回	3. 静脈留置針挿入		
第10回			
第11回	4. 輸液ポンプ操作（滴下調整）		
第12回	シリンジポンプ操作		
第13回	輸液ライン接続		
第14回			
第15回			
第16回			
第17回			
第18回			
第19回			
第20回			
第21回			
第22回			
第23回			

使用テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅰ　基礎看護技術Ⅱ　基礎看護学③【第18版】　医学書院 系統看護学講座　別巻　臨床看護総論　基礎看護学④【第7版】医学書院
成績評価方法	レポート評価、平常点、技術試験
留意事項	演習の欠席は補習対象となる

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
基礎看護学実習Ⅰ	松本恵美・藤野睦・遠藤和枝・佐藤真理・遠藤里美・阿部伸枝・阿部克美下山美由紀・伊早坂厚子 （看護師実務経験有） 永倉有紀・宍戸夕美 （看護師・助産師実務経験有）	1単位	45時間	1年後期

目的

健康障害をもつ対象を身体的・精神的・社会的側面から理解し、看護過程展開の基礎を理解する。

目標

1. 対象と良好な人間関係を築くためのコミュニケーションの特徴を理解し実践できる。
2. 対象の看護に必要な情報を収集し、分析解釈できる。
3. 看護で解決すべき問題を明確にして援助を実践できる。
4. 看護者として自覚した行動をとることができる。

展開

1. 受持患者を選定し、看護を実践する。
2. 実践した看護を評価し、学習課題を明確にする。

成績評価方法	実習評価表に基づいて評価する
留意事項	

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
基礎看護学実習Ⅱ	松本恵美・阿部伸枝・阿部克美下山美由紀・鈴木紗織・伊早坂厚子・笹森さおり （看護師実務経験有） 宍戸夕美 （看護師・助産師実務経験有）	1単位	45時間	2年前期

目的

対象を総合的に把握し、問題を解決するための看護を科学的根拠に基づき、安全・安楽に実施する。

目標

1. 対象を総合的に把握し、看護上の問題点を明確にできる。
2. 対象の個別性を踏まえた援助を根拠に基づき、安全に実施できる。
3. 実施した看護を評価し、計画の修正・変更ができる。
4. 看護過程の各段階を評価し、自己の課題を明確にできる。

展開

1. 受持患者を選定し、看護を実践する。
2. 実践した看護を評価し、学習課題を明確にする。

成績評価方法	実習評価表に基づいて評価する
留意事項	

専　門　分　野　Ⅱ

成人看護学

目　的

成人期にある対象の特徴を理解し、健康の保持増進及び疾病予防のために、健康上の諸問題を総合的にとらえ、看護実践できる能力を養う。

構　成（７単位　２４０時間）

講義

成人看護学概論	１単位	３０時間
成人看護学Ⅰ	１単位	３０時間
成人看護学Ⅱ	１単位	３０時間
成人看護学Ⅲ	１単位	３０時間
成人看護学Ⅳ	１単位	３０時間

臨地実習

成人看護学実習	２単位	９０時間

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
成人看護学概論	早坂典子・伊早坂厚子 （看護師実務経験有） 齋藤久美子	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい

成人期にある対象を身体的・精神的・社会的側面からとらえ、健康な生活を保持増進及び疾病予防のために必要な看護の役割を理解する。さらに終末期における看護者の役割を学ぶ。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	成人の生活と看護 1. 成人と生活	講義	早坂 典子
第2回	2. 生活と健康 3.生活と健康を守りはぐくむシステム		
第3回	成人への看護アプローチの基本 1.成人への看護アプローチの基本 成人の健康レベルに対応した看護		
第4回	1.ヘルスプロモーションと看護 2.健康をおびやかす要因と看護	講義	伊早坂厚子
第5回	3.健康生活の急激な破綻から回復を促す看護 4.健康生活の慢性的な揺らぎの再調整を促す看護		
第6回	5.障害を持ちながらの生活とリハビリテーション 成人の健康生活を促すための看護技術		
第7回	1. 学習者である患者への看護技術 2. 治療過程にある患者への看護技術		
第8回	4. 療養の場を移行する人々への看護技術		
第9回			
第10回			
第11回	成人の健康レベルに対応した看護	講義	齋藤久美子
第12回	6. 人生の最期のときを支える看護		
第13回	成人の健康生活を促すための看護技術		
第14回	3. 症状マネジメントにおける看護技術		
第15回			
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学総論 成人看護学①【第15版】 医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
成人看護学Ⅰ	長岡春美・吉田勇樹・武者千枝 新田学・北山綾子	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい

人体の構造と機能に障害をもつ成人の健康障害について理解し、対象に応じた具体的な援助ができる能力を養う。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	消化器系の機能障害をもつ患者の看護	講義	長岡 春美
第2回			
第3回			
第4回			
第5回	内分泌・代謝の機能障害をもつ患者の看護 1. 内分泌疾患患者の看護 2. 代謝疾患患者の看護	講義	吉田 勇樹
第6回			
第7回			
第8回	乳房疾患患者の看護 1. 乳房疾患患者の看護 2. 乳房の手術を受ける患者の看護	講義	武者 千枝
第9回			
第10回	腎・泌尿器系の機能障害を持つ患者の看護	講義	新田 学
第11回			
第12回			
第13回	呼吸器系の機能障害を持つ患者の看護	講義	北山 綾子
第14回			
第15回			
第16回	試験		

使用テキスト	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 消化器 成人看護学⑤【第15版】 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 内分泌・代謝 成人看護学⑥【第15版】 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 女性生殖器 成人看護学⑨【第15版】 医学書院 系統看護学講座 別 巻 臨床外科看護各論【第9版】 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 腎・泌尿器 成人看護学⑧【第15版】 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 呼吸器 成人看護学②【第15版】 医学書院
成績評価方法	筆記試験
留意事項	

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
成人看護学Ⅱ	船山千恵・佐藤貴子 小林明美・今野恵理	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい

人体の構造と機能に障害をもつ成人の健康障害について理解し、対象に応じた具体的な援助ができる能力を養う。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	循環器系の機能障害をもつ患者の看護	講義	船山 千恵
第2回			
第3回			
第4回			
第5回			
第6回	血液・造血器の機能障害をもつ患者の看護	講義	佐藤 貴子
第7回			
第8回			
第9回	運動器の機能障害をもつ患者の看護 1. 運動器の機能障害をもつ患者の看護	講義	小林 明美
第10回			
第11回			
第12回			
第13回			
第14回	運動器の機能障害をもつ患者の看護 1. リハビリテーション期にある患者の看護	講義	今野 恵理
第15回			
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 循環器 成人看護学③【第15版】 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 血液・造血器 成人看護学④【第15版】 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 運動器 成人看護学⑩【第15版】 医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
成人看護学Ⅲ	石塚仁・齋藤純子・佐々木郁美 菊池ひで子・水原　愛	1単位	30時間	1年後期

科目のねらい

人体の構造と機能に障害をもつ成人の健康障害について理解し、対象に応じた具体的な援助ができる能力を養う。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	脳・神経の機能障害をもつ患者の看護	講義	及川　明海
第2回			
第3回			
第4回			
第5回	アレルギー疾患をもつ患者の看護	講義	齋藤　純子
第6回			
第7回	膠原病をもつ患者の看護	講義	佐々木郁美
第8回			
第9回	感染症をもつ患者の看護	講義	菊池ひで子
第10回			
第11回			
第12回			
第13回	女性生殖器の機能障害をもつ患者の看護	講義	千葉　美穂
第14回			
第15回			
第16回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座　専門分野Ⅱ　脳・神経　成人看護学⑦【第15版】　医学書院 系統看護学講座　専門分野Ⅱ　アレルギー　膠原病　感染症　成人看護学⑪【第15版】　医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
成人看護学Ⅳ	早坂典子・伊早坂厚子・笹森さおり （看護師実務経験有）	1単位	30時間	1年後期

科目のねらい

成人期にある対象の特徴を理解し、紙上事例で必要とする看護を、看護過程を通して見つけ出し、さらに実践するために必要な援助技術を習得する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	看護過程の展開 1. 紙上事例を通した看護過程演習 術後の看護援助技術 1. 看護過程演習事例の計画に基づいた看護技術演習	演習	早坂 典子 伊早坂厚子 笹森さおり
第2回			
第3回			
第4回			
第5回			
第6回			
第7回			
第8回			
第9回			
第10回			
第11回			
第12回			
第13回			
第14回			
第15回			

使用テキスト	系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論【第11版】 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅱ 基礎看護学③【第18版】 医学書院
成績評価方法	筆記試験、平常点、レポート評価
留意事項	演習の欠席は補習対象となる

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>成人看護学実習</td><td>早坂典子・藤野睦・松本恵美
伊早坂厚子・笹森さおり
（看護師実務経験有）</td><td>2単位</td><td>90時間</td><td>2年</td></tr>
<tr><td colspan="5">目的
成人期にある対象の健康問題の解決に必要な看護を見出し、実践できる能力を養う。
目標
1. 身体的・精神的・社会的に統合された存在として、成人期にある対象を理解できる。
2. 対象の疾病の病態生理・治療内容が理解できる。
3. 対象の全体像を捉え、健康問題に対して安全・安楽に配慮した援助を実践できる。
4. 対象またはその家族に対して、社会復帰に向けた援助を実践できる。
5. 保健医療チームの一員であることを自覚し、看護者の役割を考えることができる。
展開
1. 受持看護実習を 2 週間行う。
2. 集中治療を必要とする患者の看護を（ICU 実習）を 1 週間行う。</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">実習評価表に基づいて評価する</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

老年看護学

目　的

　老年期にある対象を理解し、健康の保持増進、疾病の予防のための支援方法および老化および健康障害による問題を把握し、高齢者とその家族に対するQOLを高める看護ができる能力を養う。

構　成（５単位　　１５０時間）

講義

老年看護学概論	１単位	１５時間
老年看護学Ⅰ	１単位	１５時間
老年看護学Ⅱ	１単位	３０時間

臨地実習

老年看護学実習	２単位	９０時間

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
老年看護学概論	遠藤　里美・阿部克美 （看護師実務経験有）	1単位	15 時間	1年前期

科目のねらい

老年期にある対象の特徴及び老年保健の動向と対策を学び、老年看護の役割を理解する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	高齢者の理解 1. 高齢者の生きてきた時代 2. 高齢者の身体的特徴	講義 演習	遠藤　里美 阿部　克美
第2回	3. 高齢者の知的機能・認知機能の特徴 4. 高齢者の心理的特徴 5. 高齢者のライフサイクルと発達課題		
第3回	老年看護学とはなにか 1. 老年看護の対象としての高齢者の理解 2. 老年看護の成り立ち		
第4回	3. 老年看護の役割 4. 老年看護を支える看護理論		
第5回	高齢者を取ります保健医療福祉 1. 高齢者の生活 2. 高齢者を支える保健医療福祉制度		
第6回	3. 多職種連携による高齢者ケア 4. 高齢者の権利擁護		
第7回	地域における老年看護 1. 退院支援 2. 在宅看護 3. 施設看護 4. 介護する家族への看護 高齢者特有のリスクマネジメント 1. 高齢者における医療安全 2. 高齢者における災害看護		
第8回	試験		
使用テキスト	新体系看護学全書　老年看護学①　老年看護学概論　老年保健【第5版】　メヂカルフレンド社		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>老年看護学Ⅰ</td><td>千葉　隆史</td><td>1単位</td><td>15 時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
高齢者の健康問題の特徴を理解し、生活機能障害に対し生活を支える援助技術を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回
第2回
第3回
第4回
第5回
第6回
第7回</td><td colspan="2">高齢者のアセスメント
1. 高齢者の特徴とアセスメントの基本
2. 高齢者総合機能評価
3. 高齢者のフィジカルアセスメント
高齢者特有の症状と看護
1. 寝たきり・廃用症候群と看護
2. めまいと看護
3. 脱水と看護
4. かゆみと看護
5. 熱中症と看護
6. 痛みと看護
高齢者のくらしを支える援助
1. コミュニケーションの援助
2. 基本動作の援助
3. 転倒・転落防止の援助
4. 排泄（排尿・排便）の援助
5. 清潔・整容の援助
6. 休息・睡眠の援助
7. 環境整備
8. 食事の援助
9. セクシャリティを考慮した援助
10. 社会参加を促す援助</td><td>講義</td><td>千葉　隆史</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td colspan="2">試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">新体系看護学全書　老年看護学②　健康障害をもつ患者の看護【第5版】　メヂカルフレンド社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
老年看護学Ⅱ	髙橋真樹 遠藤里美(看護師実務経験有)	1単位	30時間	1年後期

科目のねらい

高齢者に多くみられる健康障害や疾患の病態・治療・看護について理解する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	経過別に見た老年看護 1. 高齢者のヘルスプロモーション 2. 急性期における看護	講義	髙橋 真樹
第2回	3. リハビリテーション看護 4. 慢性期における看護		
第3回	5. 終末期看護		
第4回	高齢者に特有の疾患と看護 1. 認知症と看護		
第5回	2. 精神・神経疾患と看護 3. 循環器系の疾患と看護		
第6回	4. 呼吸器系の疾患と看護 5. 消化器系の疾患と看護		
第7回	6. 内分泌・代謝系の疾患と看護 7. 腎・泌尿器系の疾患と看護		
第8回	8. 運動器の疾患と看護		
第9回	9. 皮膚の疾患と看護		
第10回	10. 感覚器の疾患と看護		
第11回	看護過程の展開 1. 紙上事例演習による老年期患者の看護過程展開	演習	遠藤 里美
第12回			
第13回			
第14回			
第15回			
第 16 回	試験		
使用テキスト	新体系看護学全書 老年看護学① 老年看護学概論老年保健【第4版】 メヂカルフレンド社 新体系看護学全書 老年看護学② 健康障害をもつ高齢者の看護【第4版】 メヂカルフレンド社		
成績評価方法	筆記試験、レポート評価		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>老年看護学実習</td><td>遠藤里美・遠藤和枝・阿部克美
（看護師実務経験有）</td><td>2単位</td><td>90時間</td><td>2年</td></tr>
<tr><td colspan="5">目的
　老年期にある対象の特徴を理解し、健康の段階に応じた問題を捉え、対象と家族に対しQOLを考えた看護が実践できる能力を養う。
目標
1. 老年期の対象を全人的に理解する
2. 加齢や疾病によって引き起こされる健康問題が、老年期における生活や生命にどのような影響をもたらしているかを理解し、必要な看護を考えることができる。
3. 対象とその家族に対し安全・安楽に配慮した看護が実践できる。
4. 対象が希望する生活へのトータルケアとチーム医療の必要性を理解する。
5. 対象やその家族に対し生きてきた過程を理解し、自尊心への配慮と尊重した態度で援助する。
展開
1. 受け持ち実習を 2 週間行う。
2. 介護老人保健施設での実習を 3 日間行う。</td></tr>
<tr><td colspan="2">成績評価方法</td><td colspan="3">実習評価表に基づいて評価する</td></tr>
<tr><td colspan="2">留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

小児看護学

目　的

小児各期の特徴を理解し、子どもの権利を尊重した健全な成長発達・生活習慣形成への支援と共に、疾病の予防と健康の回復のために子どもとその家族に必要な看護が実践できる能力を養う。

構　成（５単位　　１５０時間）

講義

小児看護学概論	１単位	１５時間
小児看護学Ⅰ	１単位	３０時間
小児看護学Ⅱ	１単位	１５時間

臨地実習

小児看護学実習	２単位	９０時間

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>小児看護学概論</td><td>鈴木紗織（看護師実務経験有）</td><td>1単位</td><td>15 時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
子どもの特性を理解し、健やかな成長・発達と健康増進のための子どもとその家族への援助を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">小児看護の特徴と理念
1. 小児看護とは（目的、役割と責務）
2. 子ども
3. 家族
4. 子どもの権利
5. 小児医療と小児看護（統計概要も含む）
子どもの特性と成長・発達
1. 子どもの成長・発達とは
2. 形態的・機能的発達
3. 心理社会的発達
4. 身体・心理・社会的成長・発達の評価
小児各期の健康増進のための看護
1. 乳児期の特徴と支援
2. 幼児期の特徴と支援
3. 学童期の特徴と支援
4. 思春期の特徴と支援
家族の特徴とアセスメント
1. 身体障害のある子どもと家族への支援
2. 発達障害のある子どもと家族への支援
3. 心の問題を抱える子どもと家族への支援</td><td rowspan="7">講 義</td><td rowspan="7">鈴木 紗織</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">看護学テキスト Nice 小児看護学Ⅰ 小児看護学概論・小児看護技術 改訂第4版 南江堂
看護学テキスト Nice 小児看護学Ⅱ 小児看護支援論 改訂第4版 南江堂
パーフェクト臨床実習ガイド 小児看護学第2版 照林社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
小児看護学Ⅰ	鈴木留美子・鈴木紗織（演習） （看護師実務経験有）	1単位	30時間	1年前期

科目のねらい

健康障害が子どもとその家族に及ぼす影響を考え、看護に必要な技術の習得と家族への支援方法を学ぶ。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	子どもと家族を取り巻く社会	講義 演習	鈴木留美子 鈴木 紗織
第2回	1. 子どもに関する保健統計		
第3回	2. 子どもの保健・福祉に関する政策と法・制度		
第4回	3. 子どもの健康増進のための社会資源の活用		
第5回	4. 子どもの教育と制度		
第6回	5. 学校保健		
第7回	健康問題・障害をもつ子どもと家族の看護		
第8回	1. 病気・障害のある子どもと家族の看護		
第9回	2. 病気・障害のある子どもと家族への看護過程		
第10回	小児医療の場と看護		
第11回	1. 外来における子どもと家族の看護		
第12回	2. 検査・処置を受ける子どもと家族の看護		
第13回	3. 入院における子どもと家族の看護		
第14回	4. 手術を受ける子どもと家族の看護		
第15回	5. 薬物療法を受ける子どもと家族の看護		
	6. 救急外来における子どもと家族の看護		
	7. 在宅療養するこどもと家族の看護		
	8. 児童虐待を受けたこどもと家族への支援		
	9. 災害時のこどもと家族への支援		
	技術演習		
	1. コミュニケーション技術・アセスメント技術		
	2. 安全・安楽に検査・処置を受けるための技術		
	3. 子どもと家族へのプレパレーション		
	4. 小児医療における子どもの遊び・学習		
第 16 回	試験		

使用テキスト	看護学テキスト Nice 小児看護学Ⅰ 小児看護学概論・小児看護技術 改訂第4版 南江堂 看護学テキスト Nice 小児看護学Ⅱ 小児看護支援論 改訂第4版 南江堂 パーフェクト臨床実習ガイド 小児看護学第2版 照林社
成績評価方法	筆記試験
留意事項	演習の欠席は補習対象となる

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>小児看護学Ⅱ</td><td>鈴木紗織・鈴木留美子
（看護師実務経験有）</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
子どもの経過別の特徴を理解し、子どもとその家族に対する疾患と看護を学ぶ。
各期の特徴と子どもと家族の看護を理解する。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="6">子どもにおける疾病の経過と看護
1. 集中療法を受ける子どもと家族の看護
2. リハビリテーションにおける子どもと家族の看護
3. 成人期に移行する慢性疾患をもつ子どもと家族の看護
4. 終末期にある子どもと家族の看護
症状を示す小児看護
1. 子どもに特徴的な症状と看護
健康障害をもつ子どもの生活と家族への看護
1. 消化器疾患と看護
2. 感染症疾患と看護
3. 呼吸器疾患と看護
4. 免疫・アレルギー性疾患と看護
5. 循環器疾患と看護</td><td rowspan="6">講義</td><td rowspan="6">鈴木 紗織</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td><td>看護過程演習
1. 感染症の子どもの看護過程</td><td>演習</td><td>鈴木留美子
鈴木 紗織</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">看護学テキスト Nice 小児看護学Ⅱ 小児看護支援論 改訂第4版 南江堂
パーフェクト臨床実習ガイド 小児看護学第2版 照林社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験 レポート評価</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>小児看護学実習</td><td>鈴木留美子・鈴木紗織　・松本恵美
（看護師実務経験有）</td><td>2単位</td><td>90時間</td><td>2年</td></tr>
<tr><td colspan="5">目的
　子どもの特徴を理解し、健康の各段階にある子どもとその家族の安全・安楽を考えた看護が実践できる能力を養う。
目標
1. 子どもの成長発達段階を理解し、その状態に応じた日常生活習慣の自立に向けた援助ができる。
2. 子どもの権利を尊重し、安全・安楽に配慮した援助ができる。
3. 健康問題や障害のある子どもを持つ家族の問題解決に向けた援助が理解できる。
4. 子どもと家族を取り巻く保健・医療・福祉・教育の連携を学び、小児看護の役割が理解できる。
展開
1.　保育所実習を通して健康な子どもの成長発達段階の理解
2.　外来実習を通して健康診査や予防接種・一般診察を受ける子どもの看護の理解
3.　病棟実習を通して健康障害を受けた子どもと家族への看護の実践
4.　施設見学実習を通して健康障害を受けた子どもの医療、看護、福祉、教育との連携の理解</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">実習評価表に基づいて評価する</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

母性看護学

目　的

　ひとのもつ種族保存の働き（生殖）とその意義を理解し、健全な種族保存の機能が営めるように母性の一生を通じた健康の維持・増進、疾病の予防など、母性保健活動における看護の役割を理解し、妊・産・褥婦および新生児の看護について学ぶ。

構　成（６単位　　１８０時間）

講義

母性看護学概論	１単位	１５時間
母性看護学Ⅰ	１単位	３０時間
母性看護学Ⅱ	１単位	１５時間
母性看護学Ⅲ	１単位	３０時間

臨地実習

母性看護学実習	２単位	９０時間

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>母性看護学概論</td><td>永倉　有紀・宍戸夕美
（看護師・助産師実務経験有）</td><td>1単位</td><td>15 時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　ひとの種族保存の働きと意義、母性の特徴と役割を理解し、母子保健活動の中で看護師の果たすべき役割と併せてライフサイクル各期の対象の健康の保持・増進、疾病の予防等のために本人、家族、医療関係者、地域住民、国の果たす役割等について学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td colspan="2">担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">母性看護の基盤となる概念
1. 母性とは
2. 母子関係と家族発達
3. セクシャリティ
4. リプロダクティブヘルツ/ライツ
5. ヘルスプロモーション
6. 母性看護のあり方
7. 母性看護における倫理
母性看護の変遷
1. 母性看護の歴史的変遷と現状
2. 母性看護の対象を取り巻く環境
母性看護に必要な看護技術
1. 母性看護に使われる看護技術
女性のライフステージ各期における看護
1. ライフサイクルにける女性の健康と看護の必要性
2. 思春期の健康と看護
3. 成熟期の健康と看護
4. 更年期の健康と看護
5. 老年期の健康と看護
リプロダクティブヘルスケア
1. 家族計画
2. 性感染症とその予防
3. 人工妊娠中絶と看護
4. DV を受けた女性に対する看護
5. 児童虐待と看護
6. 国際化と看護</td><td rowspan="7">講義</td><td colspan="2" rowspan="7">永倉　有紀
宍戸　夕美</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座　専門分野Ⅱ　母性看護学概論　母性看護学①【第14 版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
母性看護学Ⅰ	千田道代・飯島愛海	1単位	30時間	1年後期

科目のねらい

妊娠・分娩・産褥期の母性と新生児の生理的経過を理解し、母子の安全を守る看護のあり方と保健指導について学ぶ。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	妊婦の看護 1. 妊娠の生理 2. 妊婦と胎児のアセスメント 3. 妊婦と家族の看護	講義	千田 道代
第2回			
第3回			
第4回			
第5回			
第6回	産婦の看護 1. 分娩の生理 2. 分娩の経過とアセスメント 3. 産婦と家族の看護 4. 分娩各期における看護 褥婦の看護 1. 産褥経過 2. 褥婦のアセスメント 3. 褥婦と家族の看護 4. 母乳育児支援 新生児の看護 1. 新生児の生理 2. 新生児のアセスメント 3. 新生児の看護	講義	飯島 愛海
第7回			
第8回			
第9回			
第10回			
第11回			
第12回			
第13回			
第14回			
第15回			
第 16 回	試験		
使用テキスト	系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学各論 母性看護学②【第14版】 医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>母性看護学Ⅱ</td><td>永倉有紀・宍戸夕美
（看護師・助産師実務経験有）</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
母性看護に必要な看護技術を理解するとともにその実際を学ぶ。</td></tr>
<tr><th></th><th colspan="2">主 な 学 習 内 容</th><th>方 法</th><th>担当講師</th></tr>
<tr><td>第1回</td><td colspan="2" rowspan="7">妊婦への看護技術
1. レオポルド触診法
2. 胎児心音聴取・NST 装着
産婦への看護技術
1. 産痛緩和法
褥婦への看護技術
1. 指導技術
新生児への看護技術
1. バイタルサイン測定
2. 沐浴・おむつ交換・着衣交換
3. 抱き方・寝かせ方
4. 安全を守る技術</td><td rowspan="7">演習</td><td rowspan="7">永倉 有紀
宍戸 夕美</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td colspan="2">試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学各論 母性看護学②【第14版】 医学書院
写真でわかる母性看護技術アドバンス インターメディカ</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験、平常点、レポート評価</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4">演習の欠席は補習対象となる</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>母性看護学Ⅲ</td><td>岡崎美紅
永倉有紀（看護師・助産師実務経験有）</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
妊娠・分娩・産褥期の母性と新生児の異常の理解とその看護法について学ぶ。また、紙上事例により周産期にある人々への援助方法を考える。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="9">妊婦の異常と看護
1. ハイリスク妊娠　2. 妊娠期の感染症
3. 妊娠疾患　4. 多胎妊娠
5.妊娠持続期間の異常　6.異所性妊娠
7. ハイリスク妊婦の看護
異常分娩と看護
1. 産道の異常　2. 娩出力の異常
3.胎児の異常による分娩障害
4.胎児付属物の異常　5. 胎児機能不全
6.分娩時異常出血　7. 産科処置と産科手術
8.異常のある産婦の看護
9.異常分娩時の看護
10. 分娩時異常出血のある産婦の看護
異常産褥の看護
1. 子宮復古不全　2. 産褥期の発熱
3. 産褥血栓症　4. 精神障害
5. 異常のある褥婦の看護
新生児に起こりやすい異常と看護
1. 新生児仮死　2. 分娩外傷
3. 低出生時体重　4. 高ビリルビン血症
5. 新生児・乳児ビタミン K 欠乏症</td><td rowspan="9">講義</td><td rowspan="9">岡崎 美紅</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td><td rowspan="5">看護過程の展開
正常褥婦の看護過程の展開</td><td rowspan="5">演習</td><td rowspan="5">永倉 有紀
宍戸 夕美</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第 16 回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学各論 母性看護学②【第14版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験、レポート評価</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>母性看護学実習</td><td>永倉有紀・宍戸夕美
（看護師・助産師実務経験有）</td><td>2単位</td><td>90時間</td><td>2年</td></tr>
<tr><td colspan="5">目的
　女性のライフサイクルの中で周産期にある対象の特徴と家族の役割を理解し、良好な母子関係を築くための支援ができる基礎的能力を養う。
目標
1. 妊娠・分娩・産褥の正常経過が理解できる。
2. 妊婦・産婦・褥婦の母親役割獲得への支援方法が理解できる。
3. 新生児の胎外生活への適応過程が理解できる。
4. 女性のライフサイクルにあわせた支援方法を考えることができる。
展開
1. 対象別看護実習を 2 週間行う。
2. 褥婦と新生児の受け持ち実習を 1 週間行う。</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">実習評価表に基づいて評価する</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

精神看護学

目　的

　すべてのライフサイクルにある人々の精神の健康の保健増進と、心のバランスをくずしている人々や精神障害者とその家族に対する援助について学ぶ。

構　成（５単位　　１５０時間）

講義

精神看護学概論	１単位	１５時間
精神看護学Ⅰ	１単位	１５時間
精神看護学Ⅱ	１単位	３０時間

臨地実習

精神看護学実習	２単位	９０時間

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
精神看護学概論	佐藤　真理・阿部伸枝 （看護師実務経験有）	1単位	15 時間	1年前期

科目のねらい

人間の心の発達と心の健康に影響する要因を考えるとともに精神看護の歴史と制度を学び、健康の保持増進を進める援助と精神看護の基本的な考え方を理解する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	精神看護学で学ぶこと 1.「心のケア」と現代社会 2. 精神看護学とその課題	講義	佐藤　真理 阿部　伸枝
第2回	3. 精神障害の体験と精神看護学 4. 精神看護学で何を学ぶのか		
第3回	精神保健の考え方 1. 精神の健康とは 2. 健康障害のとらえ方		
第4回	3. ストレスと危機の管理 4. 心的外傷が精神の健康に及ぼす影響 5. 回復(リカバリー)を考える力「レジリエンス」		
第5回	人間の心のはたらきとパーソナリティ 1. 人間の心の諸活動 2. こころの仕組みと人格の発達		
第6回	関係の中の人間 1. 全体としての家族 2. 人間と集団		
第7回	社会のなかの精神障害 1. 精神障害と治療の歴史 2. 日本における精神医学・精神医療の流れ 3. 精神障害と文化 4. 精神障害と社会学 5. 精神障害と法制度		
第8回	試験		
使用テキスト	系統別看護学講座　専門分野Ⅱ　精神看護の基礎　精神看護学①【第6版】　　医学書院		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>精神看護学Ⅰ</td><td>工藤菜紗・本堂徹郎</td><td>1単位</td><td>15 時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
精神科看護の基礎となる疾患及び精神症状のとらえ方を理解し、患者が体験する苦痛の緩和をはかり、回復過程にはたらきかける精神科における治療について理解する。</td></tr>
<tr><th></th><th colspan="2">主 な 学 習 内 容</th><th>方 法</th><th>担当講師</th></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="5">精神科で出会う人
1. 精神を病むことと生きること
2. 精神症状論と状態像
3. 精神障害の診断と分類</td><td rowspan="5">講義</td><td rowspan="5">工藤 菜紗</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td><td rowspan="2">精神科での治療
1. 精神科における治療
2. 薬物療法・電気痙攣療法
3. 精神療法</td><td rowspan="2">講義</td><td rowspan="2">本堂 徹郎</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の基礎 精神看護学①【第6版】 医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>精神看護学Ⅱ</td><td>佐藤真理・阿部伸枝
（看護師実務経験有）
佐藤　真</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
患者－看護師関係に関わる「感情」を通して、相互作用を捉えて看護を実践する精神科看護の基本的態度を学ぶ。また、精神障害における回復過程を理解し、対象が治療を受け入れて、社会適応能力を高めるプロセスに必要な精神看護技術の基本を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td colspan="2">担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="10">1. ケアの人間関係
2. 回復を助ける
3. 安全を守る
4. 身体をケアする
5. サイバーとしての患者とそのケア
6. 地域における精神保健と精神看護
7. リエゾン精神看護
8. 看護における感情労働と看護師のメンタルヘルス</td><td rowspan="10">講義</td><td colspan="2" rowspan="10">佐藤　真</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td></tr>
<tr><td>第9回</td></tr>
<tr><td>第10回</td></tr>
<tr><td>第11回</td><td rowspan="5">看護過程の展開
紙上事例を用いて、精神障害をもつ対象の看護を展開する。</td><td rowspan="5">演習</td><td colspan="2" rowspan="5">佐藤　真理</td></tr>
<tr><td>第12回</td></tr>
<tr><td>第13回</td></tr>
<tr><td>第14回</td></tr>
<tr><td>第15回</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">系統看護学講座　専門分野Ⅱ　精神看護の展開　精神看護学②【第6版】　医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験、レポート評価</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>精神看護学実習</td><td>佐藤真理・阿部伸枝
（看護師実務経験有）</td><td>2単位</td><td>90時間</td><td>2年</td></tr>
<tr><td colspan="5">目的
精神に障害を持つ対象を理解し、精神の健康回復を促すための支援ができる基礎的能力を養う。
目標
1. 精神障害のある対象が安全で安心できる生活の場、および治療の場としての療養環境が整えられていることが理解できる。
2. 患者とのコミュニケーションの体験を通じ患者―看護師関係成立過程を学ぶ。
3. 精神症状による行動障害を捉え、対象の回復過程に応じた支援を考えることができる。
4. 対象の実現したい生き方や希望を尊重し、リカバリーに向けた多職種チーム内での看護師の役割を理解できる。
展開
1. 受持実習を 2 週間行う。
2. 訪問看護実習を2日間行う。
3. 就労移行支援事業所見学実習を1日間行う。</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">実習評価表に基づいて評価する</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

統　合　分　野

在宅看護論

目　的

　地域で生活しながら療養する人々とその家族を理解し、在宅看護の意義や役割・機能を考え、在宅看護の展開方法とその技術を学ぶ。また在宅で療養する人々とその家族の健康生活を支援する地域の保健・医療・福祉システムや、関連職種との連携・協働について学び、在宅看護の基礎を理解する。

構　成（５単位　　１８０時間）

講義

在宅看護概論	１単位	３０時間
在宅看護論Ⅰ	１単位	３０時間
在宅看護論Ⅱ	１単位	３０時間

臨地実習

在宅看護論実習	２単位	９０時間

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>在宅看護概論</td><td>下山美由紀(看護師実務経験有)
外塚順子・清治邦章</td><td>1単位</td><td>30時間</td><td>1年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
地域で療養しながら生活する対象とその家族を理解し、在宅看護の意義を学ぶ。
地域包括ケアシステムが構築される中、在宅療養を支える制度や社会資源を理解し、在宅ケアチームにおける看護の役割について学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回
第2回
第3回
第4回
第5回
第6回
第7回
第8回
第9回
第10回
第11回
第 12 回
第13回</td><td>日本の在宅看護の成立
1. 在宅看護とは
2. 訪問看護制度の確立と個別ケア展開の歴史
日本の在宅看護をめぐる社会文化的背景
1. 日本の家族の変遷と現状
2. 高齢化の進行と高齢者のとらえ方
3. 死のとらえ方の文化背景
4. 在宅における終末期の考え方
在宅看護の法的基盤とシステム
1. 介護保険制度
2. 地域包括ケアシステム
3. 訪問看護制度
4. 日本の介護保険サービスと利用状況
5. 日本の医療事情と入院・入所者の推移
6. 在宅医療と診療報酬
7. 居宅等における医行為の特徴と課題
8. 訪問看護ステーションの経営と管理
在宅看護における連携
1. 退院支援のあり方看護職どうしの連携
2. チームマネジメント</td><td>講義</td><td>下山美由紀</td></tr>
<tr><td>第14回
第15回</td><td>3. 在宅看護と多職種の連携
4. 保健師活動と訪問看護の連携</td><td>講義</td><td>清治 邦章
外塚 順子</td></tr>
<tr><td>第16回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">看護学テキスト NICE 在宅看護論【改訂第2版】 南江堂</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
在宅看護論Ⅰ	下山美由紀(看護師実務経験有) 石井仁奈・武山史絵・齋藤聖子	1単位	30時間	1年後期

科目のねらい

在宅で療養する人々を支える訪問看護の実際を理解し、さまざまな対象への在宅看護と日常生活援助について学ぶ。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回 第2回 第3回	在宅看護の姿勢・考え方 1. 病状・病態の変化の予測と自立支援 2. 在宅看護に求められるヘルスアセスメント 3. 在宅療養と家族支援 4. 在宅看護における倫理的課題 5. 初回訪問に関する演習 【演習】ロールプレイ	講義 演習	石井 仁奈
第4回	さまざまな対象者への在宅看護 1. 要介護者への在宅看護 2. 認知症高齢者の在宅看護	講義	齋藤 聖子
第5回	3. 神経系難病の療養者への在宅看護	講義	石井 仁奈
第6回	3. 疾病や障害を持つ小児への在宅看護 4. 精神疾患を持つ療養者への在宅看護	講義	下山美由紀
第7回 第8回	5. がんの療養者への在宅看護 6. 終末期の療養者への在宅看護 ヘルスアセスメントと看護技術 1. 口腔ケアと嚥下訓練 2. 排泄支援	講義	齋藤 聖子
第9回 第10回 第11回	3. 清潔ケア 4. フットケア 【演習】フットケア	講義 演習	武山 史絵
第12回	5. 肺炎予防 6. 心不全予防	講義	下山美由紀
第13回 第14回 第15回	7. 移動の援助 【演習】清潔と移動の援助	講義 演習	齋藤 聖子
第16回	試験		
使用テキスト	看護学テキスト NICE 在宅看護論【改訂第2版】 南江堂 新改訂版 写真でわかる訪問看護アドバンス インターメディカ		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
在宅看護論Ⅱ	河野明美･岩崎真子･山内和美 ･小野久恵 下山美由紀(看護師実務経験有)	1単位	30時間	1年後期

科目のねらい

医療管理の必要な対象への看護技術と災害時の在宅看護について学び、紙上事例による看護過程を展開する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	ヘルスアセスメントと看護技術 1. 在宅酸素療法	講義	河野 明美
第2回	2. 在宅人工呼吸療法		
第3回	3. 膀胱留置カテーテル		
第4回	4. 在宅輸液療法	講義	岩崎 真子
第5回	5. 在宅経管栄養		
第6回	6. 疼痛管理		
第7回	7. 褥創管理	講義	山内 和美
第8回	8. 服薬管理		
第9回	9. 低栄養予防	講義	小野 久恵
第10回	在宅看護における備えと対処		
第11回	1. 自然災害への備えと対応 2. 新型インフルエンザ等への備えと対処		
第12回	看護過程の展開	演習	下山美由紀
第13回	1. 紙上事例を用いて在宅看護における看護過程を展開する		
第14回			
第15回			
第16回	試験		
使用テキスト	看護学テキスト NICE 在宅看護論【改訂第2版】 南江堂		
成績評価方法	筆記試験、レポート評価		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>在宅看護論実習</td><td>下山美由紀・松本恵美
遠藤和枝・佐藤真理・阿部伸枝
（看護師実務経験有）</td><td>2単位</td><td>90時間</td><td>2年</td></tr>
<tr><td colspan="5">目的
　地域で療養している対象とその家族を理解し、対象の QOL が維持・向上する看護が実践できる基礎的能力を養う。
目標
1. 在宅で療養する対象とその家族を理解し、その人らしさを大切にした看護が実践できる。
2. 在宅療養を支える保健・医療・福祉サービスの連携・協働について理解できる。
3. 地域包括ケアシステムにおける地域住民の健康の保持・増進、介護予防のための看護が理解できる。
展開
訪問看護ステーション。健康教室・サロン等実習・市町村保健センターにおける実習を行う。</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">実習評価表に基づいて評価する</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

看護の統合と実践

目　的

　看護に求められている社会的ニーズを理解し、個人と集団と社会に対し、適切な看護を提供できるように、既習学習の知識と技術を統合して、実践できる能力を養う。

構　成（７単位　１６５時間）

講義

看　護　管　理	１単位	１５時間
医　療　安　全	１単位	１５時間
災 害 看 護 学	１単位	１５時間
国 際 看 護 学	１単位	１５時間
看護の統合と実践	１単位	１５時間

臨地実習

統　合　実　習	２単位	９０時間

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>看護管理</td><td>鈴木　郁子</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>2年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　チーム医療・看護ケアにおける看護師としてのリーダーシップ及びマネジメントができる基礎的能力を養う。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">看護管理とは
　1.　看護管理とは
　2.　マネジメントとは
看護におけるマネジメント
　1. 看護におけるマネジメント
ケアのマネジメント
　1.　ケアのマネジメント
看護制度
　1.　保健師助産師看護師法
　2.　看護行政と看護活動
　3.　看護師の養成</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">鈴木郁子</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>修了試験</td><td>筆記試験</td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">看護学テキスト NICE　看護管理学【改訂第2版】　南江堂</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>医療安全</td><td>菊池ひで子</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>2年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
医療における安全管理の基本を理解し、危険予知、回避できる判断能力、チームとして行動できる基礎的能力を養う。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">事故防止の考え方
1. 医療安全を学ぶ意義
2. 医療事故と看護業務
3. 看護事故の構造
4. 看護事故防止の考え方
看護業務における事故防止
1. 診療の補助の事故防止
2. 療養上の世話の事故防止
3. 業務領域をこえて共通する間違いと発生要因
医療安全とコミュニケーション
1. 医療職間のコミュニケーション
2. 患者とのコミュニケーション
医療安全対策
1. 組織としての医療安全対策
2. 国の医療安全対策</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">菊池ひで子</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">系統看護学講座 統合分野 医療安全 看護の統合と実践②【第4版】 医学書院</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

科目名	担当講師	単位数	時間数	履修年次
災害看護	菅原清香・齋藤　真	1単位	15時間	2年後期

科目のねらい

災害時の対応方法の基礎を理解し、社会における看護の役割を果たすために必要な災害各期の看護活動について理解する。

	主 な 学 習 内 容	方 法	担当講師
第1回	災害とは 1. 災害の定義 2. 災害の種類および被害・疾患の特徴 3. 災害サイクル 4. 災害時要支援者への対応	講義	菅原　清香 齋藤　真
第2回	災害医療に関する法律と政策 1. 災害時の情報収集と伝達 2. 災害医療に関する法律問題 3. 災害医療に関する国の政策 4. 他職種との連携支援システム		
第3回	災害時の看護活動 1. 移動時(超急性期・急性期)における看護活動 2. 医療救護所における看護活動		
第4回	3. 避難所における看護活動 4. 仮設住宅における看護活動 5. 在宅における看護活動		
第5回	6. 復興住宅における看護活動 7. 被災者の心理・支援者の心理の理解と援助 8. 感染症に対する健康危機管理		
第6回	滅災・防災マネジメント 1. 災害に備えたマネジメント 2. 建物および人的マネジメント		
第7回	災害時に必要な看護技術 1. トリアージ 2. 応急処置・搬送技術	演習	齋藤　真
第8回	試験		
使用テキスト	ナーシンググラフィカ　看護の統合と実践③　災害看護【第5版】　メディカ出版		
成績評価方法	筆記試験		
留意事項			

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>国際看護学</td><td>宮本　祐子</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>2年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　世界の健康問題や海外における看護活動について学び、国際的な視野で看護活動を考える基礎を学ぶ。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td>担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">国際看護の概念
1. 国際看護とは
2. 国際看護の必要性
3. 国際交流と国際協力
4. 国際協力の意義
5. 国際看護の方向性と課題
国際看護活動の実際
1. 日本における歴史
2. 政府機関・非政府機関
3. 国際機関による派遣
4. 看護職による国際協力の実際
5. 異文化理解と国際看護活動
6. 緊急援助における看護
世界の健康問題
1. 開発途上国の人口問題
2. 世界規模の健康問題
保健医療の現状と対策
1. 疾病の動向・予防接種
2. 各国の保険医療活動と対策</td><td rowspan="7">講義</td><td rowspan="7">宮本　祐子</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="3">新体系看護学全書　看護の渡欧豪と実践③　国際看護学【第2版】　メヂカルフレンド社</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="3">筆記試験</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>看護の統合と実践</td><td>藤野睦・鶴田貞子・松本恵美・阿部伸枝
（看護師実務経験有）</td><td>1単位</td><td>15時間</td><td>2年前期</td></tr>
<tr><td colspan="5">科目のねらい
　既習の知識・技術を統合し、複数事例を通して看護をマネジメントし、対象の状態に応じた看護が実践できる能力を身につける。</td></tr>
<tr><td></td><td>主 な 学 習 内 容</td><td>方 法</td><td colspan="2">担当講師</td></tr>
<tr><td>第1回</td><td rowspan="7">業務遂行のためのマネジメント
1. 一日の業務の組み立て
2. 多重課題への対応
複数の患者の計画立案
1. 二事例の情報収集
2. 二事例の看護計画立案
3. タイムスケジュールの作成
多重課題への対応
1. 割り込み課題
2. タイムプレッシャー
3. 計画の修正・変更
グループワーク・発表・評価
1. 計画実施の評価
2. 割り込み対処の評価・修正</td><td rowspan="7">講義
演習</td><td colspan="2" rowspan="7">藤野 睦
鶴田 貞子
松本 恵美
阿部 伸枝</td></tr>
<tr><td>第2回</td></tr>
<tr><td>第3回</td></tr>
<tr><td>第4回</td></tr>
<tr><td>第5回</td></tr>
<tr><td>第6回</td></tr>
<tr><td>第7回</td></tr>
<tr><td>第8回</td><td>試験</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>使用テキスト</td><td colspan="4">なし</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">筆記試験、レポート評価</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>科目名</th><th>担当講師</th><th>単位数</th><th>時間数</th><th>履修年次</th></tr>
<tr><td>統合実習</td><td>藤野睦・松本恵美・遠藤和枝・鈴木留美子・佐藤真理・阿部伸枝・遠藤里美・早坂典子・阿部克美・下山美由紀・伊早坂厚子・鈴木紗織・笹森さおり
（看護師実務経験有）
宍戸夕美・永倉有紀
（看護師・助産師実務経験有）</td><td>2単位</td><td>90時間</td><td>2年後期</td></tr>
<tr><td colspan="5">目的
看護の役割と機能を、看護チームの一員としての体験から学ぶ。
また複数の患者の受持ちを通して知識・技術・態度を統合した看護実践能力を身につける。
目標
1. 看護管理の実際を知ることができる。
2. 保健・医療・福祉チームの一員として連携・協働する看護の役割と機能の理解を深める。
3. 複数の患者に対して優先順位とタイムスケジュールを考えた看護を安全・安楽に実施する。
4. 看護チームの中のリーダーシップ・メンバーシップを理解する。
展開
1. 看護師長から看護管理、病棟管理の実際の説明を受ける。
2. リーダー・メンバーにシャドーイングし、その役割と安全な援助の実践方法を考える。
3. 学生でチームをつくり、複数患者の看護を展開する。</td></tr>
<tr><td>成績評価方法</td><td colspan="4">実習評価表に基づいて評価する</td></tr>
<tr><td>留意事項</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>