

目的 評価項目125項目を通して、日々の教育活動を振り返り、3年課程構築の一助とする。

- 目標
1. 学校運営の評価の視点を再確認できる。
 2. 評価の視点で、日々の教育活動を振り返ることができる。
 3. 3年課程学校運営の具体的な検討資料とする。

評価期間 令和3年4月～令和4年3月の1年間

実施者 准看護学科:10名 看護学科:11名 事務:計24名

- 方法
1. 説明 令和4年2月 9日(水)職員会にて
 2. 配布 令和4年2月 9日(水)
 3. 回収 令和4年3月 1日(火)～ 4日(金)の間に、各部署の自己評価委員に提出
 4. 結果 令和4年4月職員会で 集計結果を公表する
 5. その他 事務の回答範囲
Ⅲ教育課程の経営とⅣ教授・学習・評価課程は除く

表1 集計結果の平均

項目	准看護学科	看護学科	事務	平均
I 教育理念・教育目的	2.2	2.3	2.9	2.5
II 教育目標	2.5	2.4	2.1	2.3
III 教育課程経営	2.4	2.3		2.35
IV 授業・学習・評価	2.1	2.2		2.15
V 経営・管理過程	2.2	2	2.3	2.2
VI 入学		2.1	2.7	2.4
VII 卒業・就業・進学	1.8	1.6	2.3	1.9
VIII 地域社会／国際交流	1.4	1.9	1.9	1.7
IX 研究	1.3	1.5	2.4	1.7

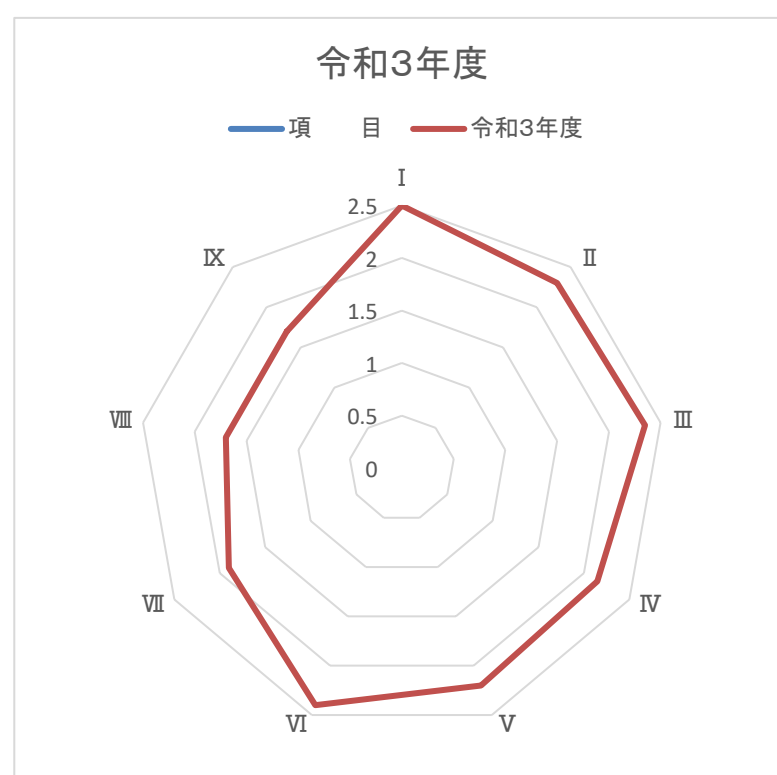


表2 年度ごとの比較

項目	令和3年度	令和2年度	令和1年度
I 教育理念・教育目的	2.5	2.4	2.5
II 教育目標	2.3	2.4	2.7
III 教育課程経営	2.35	2.4	2.4
IV 授業・学習・評価	2.15	2.2	2.2
V 経営・管理過程	2.2	2.2	2.3
VI 入学	2.4	2.3	2.4
VII 卒業・就業・進学	1.9	2.1	2
VIII 地域社会／国際交流	1.7	1.6	1.9
IX 研究	1.7	1.7	1.6

